

STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ PŮSOBNOSTI OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ROSICE do roku 2028

Projekt: MAP Rosice IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008178



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z.S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP Rosice

Aktuální verze k 3.2.2024



Spolufinancováno
Evropskou unií



Seznam použitých zkratek:

| | |
|--------|--|
| MAP | Místní akční plán |
| MAS | Místní akční skupina |
| z.s. | zapsaný spolek |
| ORP | obec s rozšířenou působností |
| SO ORP | správní obvod obce s rozšířenou působností |
| MŠ | mateřská škola |
| ZŠ | základní škola |
| SVP | speciální vzdělávací potřeby |
| OP VVV | operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| IROP | Integrovaný regionální operační program |
| OP PPR | Operační program Praha pól růstu |
| ICT | Informační a komunikační technologie |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| ŠVP | Školní vzdělávací program |
| NZV | neformální zájmové vzdělávání |
| SC | strategický cíl |
| ITI | Integrovaná územní investice |
| IPRÚ | Integrovaný plán rozvoje území |
| CLLD | komunitně vedený místní rozvoj |



Spolufinancováno
Evropskou unií



1. VIZE

V území ORP Rosice byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013-2015.

Projekt MAP Rosice je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání.

Najdeme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.

Na předchozí projekty MAP navazuje MAP Rosice IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008178 který si klade za cíl podporu společného plánování a sdílení aktivit v území a podporu intervencí naplánovaných v místním akčním plánu. Díky projektu MAP Rosice IV dojde ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě ORP Rosice.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP Rosice SO ORP Rosice (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součást byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a školských zařízení MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byly definovány jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 8. 3. 2016 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Rosice, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

Sestavení a práce řídícího výboru

Řídící výbor má 15 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního volno-časového vzdělávání atd.)

Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí spojených se školstvím proběhly v těchto termínech: 15. 9. 2015, 24. 2. 2016, 25. 5. 2016, 8. 3. 2016, 30. 8. 2016, 19. 9. 2016.

Náplní byla povinná téma i diskuse nad prioritami projektu. Na těchto setkání vyšlo najevo, že neprobíhají pravidelná setkání mezi pedagogy ze sousedních škol, proto bylo naplánováno setkání 30. 8. 2016 všech pedagogů z ORP Rosice spojené se přednáškami vybraných lektorů. Témata přednášek byla vybrána na návrhy řídícího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

Pracovní skupina

Schůzky pracovních skupin za poslední dva roky proběhly v termínech 22.11.2021, 2.3.2022, 25.5.2022, 9.6.2022, 13.9.2022, 13.12.2022, 27.2.2023, 16.5.2023, 26.9.2023, 7.11.2023 a zabývaly se zejména tématy z oblastí:

- společné vzdělávání a inkluze,
- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rovné příležitosti a financování,
- SWOT analýza Analytické části dokumentu MAP Rosice III,
- příprava akcí plánu aktivit MAP Rosice IV vždy na příslušné nadcházející školní roky apod.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídícím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.

Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zasláné připomínky.

Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 75 % škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná téma přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídícím výborem, zaslány k připomínkování všem zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval.

Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vypovídající. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz <http://branabrnenska.cz/projekty/map-rosice-op-vv-rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelavani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Rosice. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.

3. Priority a cíle strategického rámce MAP Rosice

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Rosice
 - *Strategie území správního obvodu ORP Rosice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravy na období 2014 až 2023,*



Spolufinancováno
Evropskou unií



- *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*

3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.1 | Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Cíl 1.2 | Zvyšování kvality předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.3 | Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.4 | Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání |
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl 2.1 | Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Cíl 2.2 | Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenčeschopnost |
| Cíl 2.3 | Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání |
| Cíl 2.4 | Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání |
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl 3.1 | Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání |
| Cíl 3.2 | Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání |
| Cíl 3.3 | Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání |

4. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

MAP Rosice – popis priorit a cílů

| | |
|---|--|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl | 1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání. - Navýšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí). - Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) - Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy). |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Vazba na doplněná opatření | |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání |



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
|---|---|
| Cíl | 1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v této oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí) - čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči) - matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími) - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí) - sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovnic MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovnic MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. |



Spolufinancováno
Evropskou unií





| | |
|--------------------------|--|
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl | 1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none">- rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy- rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.)- rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe- posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů- posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze.• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem.• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí.• Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí.• Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka.• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu.• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.• Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství |

| | |
|---|---|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl | 1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none">- optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.).- ITC podpora a administrativní servis- optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí.• Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí.• Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka.• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.• Podpora uměleckého vzdělávání.• Optimalizace hospodaření a provozu škol. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob |



Spolufinancováno
Evropskou unií



| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
|---|--|
| Cíl | 2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. přístupně budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> - Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob |

| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
|-------------------------------|--|
| Cíl | 2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenčeschopnost |
| Definice priorit v rámci cíle | <p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií) - čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně) - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků) - polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodnědědictví a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání) - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...) - jazykové vzdělávání (technická a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím) - digitálních kompetence žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC) - sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace) - zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek) |



Spolufinancováno
Evropskou unií



| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech) - podpora uměleckého vzdělávání - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání), - pedagogicko-psychologické poradenství (pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže) <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, odborná literatura).</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob |

| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
|---|---|
| Cíl | 2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuse, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení mezinárodní spolupráce - posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. |



Spolufinancováno
Evropskou unií



| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství |

| | |
|---|--|
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl | 2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...) - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.) |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob |

| | |
|---|--|
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl | 3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob |



Spolufinancováno
Evropskou unií





| | |
|---|--|
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl | 3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none">- udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality- rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení- realizace mimo-výukových akcí v rámci škol |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných.• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob |

| | |
|---|--|
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl | 3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none">- rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi- posílení spolupráce NZV a rodičů- posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na průřezová a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR. |
| Vazba na doplněná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných.• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání. |
| Předpokládané indikátory | počet podpořených organizací, počet podpořených osob |



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

| Opatření | Cíl 1.1. | Cíl 1.2. | Cíl 1.3. | Cíl 1.4. | Cíl 2.1. | Cíl 2.2. | Cíl 2.3. | Cíl 2.4. | Cíl 3.1. | Cíl 3.2. | Cíl 3.3. |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | X | XXX | X | X | X | XXX | XXX | X | XXX | XXX | XXX |
| Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrozených školním neúspěchem | XXX | XXX | X | XXX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | XX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | X | XXX | XXX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| Kariérové poradenství v základních školách | X | X | X | X | X | X | XX | X | X | X | X |
| Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | X | XXX | XXX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | XX | X | XXX | X | X | XXX | X | X | XXX | X | XXX |
| Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XXX |
| Investice do rozvoje kapacit základních škol | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPP | XXX | X | X | XXX |

**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| Strategicky rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------------|----------------|--|
| Číslo | Název | Kategorie | K. kdyžky | RDO číslo | RDO číslo | Název projektu | Kraj nejednotka | Oblast projevu | Před počátkem výkonu ministrátu v roce |
| | | | | | | | | | Před počátkem výkonu ministrátu v roce |
| 1 | Město Ujed u Rosec | Obec | 70993734 | 1.08E+08 | 6.1E+08 | Rekonstrukce místního žlutého | JMK | Finance | 14 000 000 |
| 2 | Město Ujed u Rosec | Obec | 70993734 | 6.00E+06 | 6.00E+06 | Výstavba nové místního žlutého | JMK | Finance | 2 000 000 |
| 3 | Město Ujed u Rosec | Obec | 70993734 | 1.08E+08 | 6.1E+08 | Rekonstrukce ulice místního žlutého | JMK | Finance | 14 000 000 |
| 4 | Město Ujed u Rosec | Obec | 70993734 | 1.08E+08 | 6.1E+08 | Rekonstrukce ulice místního žlutého | JMK | Finance | 14 000 000 |
| 5 | Město Ujed u Rosec | Obec | 70993734 | 1.08E+08 | 6.1E+08 | Výstavba nové místního žlutého | JMK | Finance | 14 000 000 |
| 6 | Město Ujed u Rosec | Obec | 70993734 | 1.08E+08 | 6.1E+08 | Výstavba nové místního žlutého | JMK | Finance | 14 000 000 |
| 7 | Město Ujed u Rosec | Obec | 70993734 | 1.08E+08 | 6.1E+08 | Výstavba nové místního žlutého | JMK | Finance | 14 000 000 |
| 8 | Město Ujed u Rosec | Obec | 70993734 | 1.08E+08 | 6.1E+08 | Výstavba nové místního žlutého | JMK | Finance | 14 000 000 |
| 9 | Základní škola U. G. Matasůvka Zámrsk | Základní škola | 491461241 | 1.08E+08 | 6.1E+08 | Dostavba budovy na místní žluté | JMK | Finance | 33 600 000 |
| 10 | Základní škola U. G. Matasůvka Zámrsk | Základní škola | 491461241 | 1.08E+08 | 6.1E+08 | Dostavba budovy na místní žluté | JMK | Finance | 33 600 000 |

Spolufinancování
Evropskou unií



| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|--------|---------|---|---|----------------------|----------------------|----------|
| | Zájemci řidiči škola a Materka žádce Ostatní e. akad. Brno- výchovný řed. výchovn řed. výchovn | Nové číslo MŠE/Fač Sídlo Os. provozce | MŠE | Provoz | Ostatní | Vysoká mimo přímou žádosty mimořádné řízení ze 2 oddělení po 24 dnech s jedinou výdajou stravy a trženými zájemci. Výdajou dojde k rozdílu: Rozdíl je 5% zastavení 60 na 2 dležitosti vzdáleno od údaje o budově základní školy, když údaje v míst byly uvedeny pro poskytovatele ZŠ, dležit 2 oddělení s tagem od 3 dležitostí vzdáleny v budově uvedené v místě. | 25 000 000 17 500 000 | 01/07/23 05/07/24 | 01/07/23 05/07/24 | 09/07/22 |
| 4 | Nezájmeno škola a řidiči Ostatní e. akad. Brno- výchovný řed. výchovn řed. výchovn | Nové číslo MŠE/Fač Sídlo Os. provozce | MŠE | Provoz | Ostatní | Rekonstrukce budov základního vzdělávání a vzdělávání ve venkovních prostorách, přemístění hudeb pavilonu ze zdejšího kamenového základu pro nový, lehký kamenohrany, sady květin, výrobu a montáž nového dřevěného pavilonu o hraniční výměře 30x30 m, zahrada zastříhaná fauny a flóry, výměna a instalace svítidla pozemku, zábrana na zahradu, prohlížení a oprava živého materiálu, vedení povrchy až po zadání lesnické bylinky, nového nařízení výměny, pro dání upřímnění v MŠZL. | 3 000 000 | 1/07/22 | 1/07/22 | 1/07/22 |
| 5 | Nezájmeno škola a řidiči Ostatní e. akad. Brno- výchovný řed. výchovn řed. výchovn | Nové číslo MŠE/Fač Sídlo Os. provozce | MŠE | Provoz | Ostatní | Tisk | Užívání výhodných výdajů pro vzdělávání lidí v rámci vzdělávání v prostorach jihlavského MŠ Kraje Kraje | 1 200 000 | 1/07/22 | 1/07/22 |
| 6 | Nezájmeno škola a řidiči Ostatní e. akad. Brno- výchovný řed. výchovn řed. výchovn | Nové číslo MŠE/Fač Sídlo Os. provozce | MŠE | Provoz | Ostatní | Příprava a realizace projektu v MŠ Zámecká | 1/07/22 | 1/07/22 | 1/07/22 | |
| | Nezájmeno škola a řidiči Ostatní e. akad. Brno- výchovný řed. výchovn řed. výchovn | Nové číslo MŠE/Fač Sídlo Os. provozce | MŠE | Provoz | Ostatní | Rozšíření a nového využití výdajů na řízení vzdělávání řidičů a pedagogů s cílem, které dovedou zlepšit povzbuzdání pro vzdělávání lidí v rámci obecného vzdělávání | 25 000 | 7/07/22 | 30/9/2022 | Ne |

Spolufinancováno Evropskou unií



| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|-----------|--|------------|-----------|---------|---------|---------|---|
| | | | | | | | | | | | |
| 8. | Městská část Brno - Řečkovice, Národní třída 25004518 verze 2020 přidáním organizací | JMK Zároveň | Nevýdělání hospodářství Měst a obcí | Ružové | Cíle a prioritní oblasti pro podporu místního hospodářství a rozvoje místního vývoje v oblasti rozvoje místního vývoje v oblasti rozvoje místního vývoje v oblasti | 11 000 000 | 7 700 000 | 7/2023 | 9/2023 | 2023 | Výkaz zpráva zpráva zpráva zpráva zpráva |
| 9. | Městská část Brno - Řečkovice, Národní třída 25004518 verze 2020 přidáním organizací | JMK Zároveň | Součinnost s místními a regionálními subjekty Měst, včetně vesnice a místních obcí a jejich zdejšího životního prostředí, technického infrastruktury a životního výživového systému, osídlených místec, dopravních silnic i hudebního kultury, komunitního, vzdělávacího provozu, stravy do poskytování, řemesel a zaniklých na sebe vztahujících aktivit. | Ružové | Ružové | 3 000 000 | 2 100 000 | 2023 | 2023 | x | Výkaz zpráva zpráva zpráva zpráva zpráva |
| 10. | Městská část Brno - Řečkovice, Národní třída 25004518 verze 2020 přidáním organizací | JMK Zároveň | Součinnost s místními a regionálními subjekty Měst, včetně vesnice a místních obcí a jejich zdejšího životního prostředí, technického infrastruktury a životního výživového systému, osídlených místec, dopravních silnic i hudebního kultury, komunitního, vzdělávacího provozu, stravy do poskytování, řemesel a zaniklých na sebe vztahujících aktivit. | Ružové | Ružové | 3 000 000 | 2 100 000 | 2023 | 2023 | x | Výkaz zpráva zpráva zpráva zpráva zpráva |
| 11. | Městská část Brno - Řečkovice, Národní třída 25004518 verze 2020 přidáním organizací | JMK Zároveň | Projekt řešení zaniklého železničního schodiště u nového nádraží v Řečkovicích na základě výběrového řízení zpráva | Září 2024 | Září 2024 | 26 600 000 | 2022 | 2024 | 2024 | x | Výkaz zpráva zpráva zpráva zpráva zpráva |
| 12. | Městská část Brno - Řečkovice, Národní třída 25004518 verze 2020 přidáním organizací | JMK Zároveň | 2023 v roce 2023 zpráva | Září 2023 | Září 2023 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | Výkaz zpráva zpráva zpráva zpráva zpráva |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---------------|---------------|------------------------|----------------------------|--------|----------------|---|--|-------------|------------|----------|------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Máceská říčka v Hradci Králové | Cíl: 1.051 946 | 1.011 E-08 | 6.911 E-08 | Whitewater Media Laval | JMK | Rosice | Lerch-Hausböck | Projekt výstavby nové maločisticího sítě v dobu 20 let v rámci celostátního programu na obnovu životního prostředí v České republice. Projekt je financován z fondů Místního rozvoje a využívá se pro úpravu řeky v rámci výrovnání životního prostředí v ČR. | 1.1.452 819 | 8 011 755 | 7/2/2022 | 2/2/2023 | x | |
| 14 | Základní škola v Žďárci u Malého Újezdu | Cíl: | 7 100 558 7 | 1.081 E-08 | 6.610 E-08 | Školní nové MŠ | JMK | Rosice | Zájezd | Sčítání nové MŠ. | 310 000 000 | 21 000 000 | 2022 | 2024 | x |
| 15 | Základní škola v Matoušově Školce | Cíl: | 7 100 558 7 | 1.081 E-08 | 6.610 E-08 | Přístavba MŠ | JMK | Rosice | Zájezd | Přístavba nového MŠ. | 15 000 000 | 10 500 000 | 2022 | 2024 | x |
| 16 | Základní škola v Žďárci u Matoušova Školce | Cíl: | 7 100 558 7 | 1.081 E-08 | 6.610 E-08 | Modernizace MŠ | JMK | Rosice | Zájezd | Sčítání nové MŠ. | 40 000 000 | 28 000 000 | 2022 | 2027 | x |
| 17 | Národní literatura a její dědictví v oblastech literatury, knižního hospodářství, vydavatelství a knižního obchodu | Cíl: | 1 030 000 000 | 1.030 000 000 | 1.030 000 000 | Modernizace základní školy | JEP | Aš | Dolní Libina | Modernizace základní školy | 4 100 000 | 2 112 4 | 2024 | | |
| 18 | Národní literatura a její dědictví v oblastech literatury, knižního hospodářství, vydavatelství a knižního obchodu | Cíl: | 1 530 000 000 | 1.530 000 000 | 1.530 000 000 | Modernizace základní školy | JEP | Fryšták | Dolní Libina | Modernizace základní školy | 4 100 000 | 2 112 4 | 2024 | | |
| 19 | Národní literatura a její dědictví v oblastech literatury, knižního hospodářství, vydavatelství a knižního obchodu | Cíl: | 1 290 000 000 | 1.290 000 000 | 1.290 000 000 | Modernizace základní školy | JEP | Obec | Dolní Libina | Modernizace základní školy - modernizace výukových prostor | 1 500 000 | 1 024 | 2024 | | |

Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MÍSTNÍ ADEKVÁTĚ Vzdělávání

| Pořadí | Název/Identifikace řady | Identifikace řady | Kategorie řady | Kraj projektu | Oblast realizace | Oblast projevu | Vývoj projektu v če: | | Vývoj projektu v kč: | | Vývoj projektu v €: | | Vývoj projektu v €: | | Vývoj projektu v €: | | |
|--------|---|----------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | Plánovaný termín realizace měsíc a rok | |
| 1 | České Republiky Městská Obec Olomouc | K. Dohy | CZD / Kč | ICD BD Slepy | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Česká Místní Obec Olomouc | Městská Obec Olomouc | K. Dohy | ICD BD Slepy | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Česká Místní Obec Olomouc | Městská Obec Olomouc | K. Dohy | ICD BD Slepy | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Česká Místní Obec Olomouc | Městská Obec Olomouc | K. Dohy | ICD BD Slepy | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Česká Místní Obec Olomouc | Městská Obec Olomouc | K. Dohy | ICD BD Slepy | | | | | | | | | | | | | |

Spolufinancování
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|--------------|--------------|---|------|----------|---|-----------|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| 6 | Účetní úřadka Vysoké Pravidla provozování účetnictví a účetní práce | 1 100 259,12 | 2 152 279,07 | 2 023 274,67 | Výroba hranolů - hliníkové lepené alumínium | Euro | Normativ | Pravidla hranolů výroby - hliníkové lepené alumínium | 1 000 000 | X | X |
| 7 | Účetní úřadka Vysoké Pravidla provozování účetnictví a účetní práce | 474 493,41 | 1 342 134,87 | 1 203 111,12 | Skládání číselníků výroby hranolů - hliníkové lepené alumínium | Euro | Normativ | Pravidla hranolů výroby - hliníkové lepené alumínium | 400 000 | X | X |
| 8 | Účetní úřadka Vysoké Pravidla provozování účetnictví a účetní práce | 122 251,00 | 342 133,49 | 300 211,12 | Výroba hranolů - hliníkové lepené alumínium | Euro | Normativ | Pravidla hranolů výroby - hliníkové lepené alumínium | 14 000 | X | X |
| 9 | Účetní úřadka Vysoké Pravidla provozování účetnictví a účetní práce | 1 100 259,12 | 2 152 279,07 | 2 023 274,67 | Výroba hranolů - hliníkové lepené alumínium | Euro | Normativ | Pravidla hranolů výroby - hliníkové lepené alumínium | 1 000 000 | X | X |
| 10 | Účetní úřadka Vysoké Pravidla provozování účetnictví a účetní práce | 1 100 259,12 | 2 152 279,07 | 2 023 274,67 | Výroba hranolů - hliníkové lepené alumínium | Euro | Normativ | Pravidla hranolů výroby - hliníkové lepené alumínium | 1 000 000 | X | X |



| Zájemce o finan- ční podporu | Identifika- ční číslo zákazníka | Popis projektu | Datum podání projektu | Pracovník zodpově- dný za projek- tovou dokumenta- ci | Popis projektu | Datum podání projektu | Pracovník zodpově- dný za projek- tovou dokumenta- ci |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| Zájemce o finan- ční podporu | 7094029 [121191125] | Projekt řidičů a řidiček v oblasti životního prostředí a vzdělávání v oblasti životního prostředí | 2021-02-08 | Šimone | Projekt řidičů a řidiček v oblasti životního prostředí a vzdělávání v oblasti životního prostředí | 2021-02-08 | Šimone |
| Zájemce o finan- ční podporu | 1022591395 [000110554] | Projekt řidičů a řidiček v oblasti životního prostředí | 2021-02-08 | Šimone | Projekt řidičů a řidiček v oblasti životního prostředí | 2021-02-08 | Šimone |
| Zájemce o finan- ční podporu | 21CC7946 [00011127C] | Projekt řidičů a řidiček v oblasti životního prostředí | 2021-02-08 | Šimone | Projekt řidičů a řidiček v oblasti životního prostředí | 2021-02-08 | Šimone |
| Zájemce o finan- ční podporu | 21CC7946 [00011127C] | Projekt řidičů a řidiček v oblasti životního prostředí | 2021-02-08 | Šimone | Projekt řidičů a řidiček v oblasti životního prostředí | 2021-02-08 | Šimone |



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|--------------------|----------------------------|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Účetní účet a účetník účtu číslo 104 Zisk a ztráta činnosti výroby a provozu | Účetní účet číslo 104/1 | Rozdíl 104/104/2 | Účetní účet číslo 104/2 | Rezervy a vyplácené dohodou | | Platba | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Účetní účet číslo 105/1 Výroba a zpracování materiálu | Účetní účet číslo 105/1 | Rozdíl 105/1/105/2 | Účetní účet číslo 105/2 | Výroba a zpracování materiálu | | Nákup | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Účetní účet číslo 106/1 Výroba a zpracování materiálu a výrobku | Účetní účet číslo 106/1 | Rozdíl 106/1/106/2 | Účetní účet číslo 106/2 | Výroba a zpracování materiálu a výrobku | | Nákup | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Účetní účet číslo 107/1 Výroba a zpracování materiálu a výrobku a výrobek pro vlastní potřebu | Účetní účet číslo 107/1 | Rozdíl 107/1/107/2 | Účetní účet číslo 107/2 | Výroba a zpracování materiálu a výrobku a výrobek pro vlastní potřebu | | Nákup | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Účetní účet číslo 108/1 Výroba a zpracování materiálu a výrobku a výrobek pro vlastní potřebu | Účetní účet číslo 108/1 | Rozdíl 108/1/108/2 | Účetní účet číslo 108/2 | Výroba a zpracování materiálu a výrobku a výrobek pro vlastní potřebu | | Nákup | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Účetní účet číslo 109/1 Výroba a zpracování materiálu a výrobku a výrobek pro vlastní potřebu | Účetní účet číslo 109/1 | Rozdíl 109/1/109/2 | Účetní účet číslo 109/2 | Výroba a zpracování materiálu a výrobku a výrobek pro vlastní potřebu | | Nákup | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|-------|------------------|--|-------------|------------|----------|------------|---|---|---|---|--------------------|
| | Záříčí - Kraje Jugoslávie | 4. května 2019 102191174 60011130 | Rozšíření vzdělávacích centrer v oblastech Západního Balkánu | Měsíc | Rovněž Rovněž | Cílem projektu je podpora "výrobu lidem" kteroužmává vzdělávacím prostředkům oborové transformace českých myslivců a myslivců zahraničí. Účastníci budou mít možnost seznámit se s účelem a cílem naší myslivky a myslivky zahraničí. Projekt bude k dispozici vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu, kde se bude realizovat projekt vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu. | 120 000 000 | 70 200 000 | 6/7/2022 | 30.11.2023 | X | X | X | X | Projektny záměr |
| 23 | Záříčí - Kraje Jugoslávie | 7. května 2019 102191174 60011130 | Propagační materiály v Západním Balkánu | Měsíc | Rovněž Rovněž | Projekt bude k dispozici vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu, kde se bude realizovat projekt vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu. | 13 316 000 | 9 537 000 | 6/7/2021 | 9/7/2022 | X | | | | |
| 24 | Záříčí - Kraje Jugoslávie | 7. května 2019 102191174 60011130 | Propagační materiály v Západním Balkánu | Měsíc | Rovněž Rovněž | Projekt bude k dispozici vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu, kde se bude realizovat projekt vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu. | 13 316 000 | 9 537 000 | 6/7/2021 | 9/7/2022 | X | | | | |
| 25 | Záříčí - Kraje Jugoslávie | 7. května 2019 102191174 60011130 | Propagační materiály v Západním Balkánu | Měsíc | Rovněž Rovněž | Projekt bude k dispozici vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu, kde se bude realizovat projekt vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu. | 13 316 000 | 9 537 000 | 6/7/2021 | 9/7/2022 | X | | | | |
| 26 | Záříčí - Kraje Jugoslávie | 7. května 2019 102191174 60011130 | Propagační materiály v Západním Balkánu | Měsíc | Rovněž Rovněž | Projekt bude k dispozici vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu, kde se bude realizovat projekt vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu. | 13 316 000 | 9 537 000 | 6/7/2021 | 9/7/2022 | X | | | | |
| 27 | Záříčí - Kraje Jugoslávie | 7. května 2019 102191174 60011130 | Propagační materiály v Západním Balkánu | Měsíc | Rovněž Rovněž | Projekt bude k dispozici vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu, kde se bude realizovat projekt vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu. | 13 316 000 | 9 537 000 | 6/7/2021 | 9/7/2022 | X | | | | |
| 28 | Záříčí - Kraje Jugoslávie | 7. května 2019 102191174 60011130 | Propagační materiály v Západním Balkánu | Měsíc | Rovněž Rovněž | Projekt bude k dispozici vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu, kde se bude realizovat projekt vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu. | 13 316 000 | 9 537 000 | 6/7/2021 | 9/7/2022 | X | | | | |
| 29 | Záříčí - Kraje Jugoslávie | 7. května 2019 102191174 60011130 | Propagační materiály v Západním Balkánu | Měsíc | Rovněž Rovněž | Projekt bude k dispozici vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu, kde se bude realizovat projekt vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu. | 13 316 000 | 9 537 000 | 6/7/2021 | 9/7/2022 | X | | | | |
| 30 | Záříčí - Kraje Jugoslávie | 7. května 2019 102191174 60011130 | Propagační materiály v Západním Balkánu | Měsíc | Rovněž Rovněž | Projekt bude k dispozici vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu, kde se bude realizovat projekt vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu. | 13 316 000 | 9 537 000 | 6/7/2021 | 9/7/2022 | X | | | | |
| 31 | Záříčí - Kraje Jugoslávie | 7. května 2019 102191174 60011130 | Propagační materiály v Západním Balkánu | Měsíc | Rovněž Rovněž | Projekt bude k dispozici vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu, kde se bude realizovat projekt vzdělávacího centra v oblastech Západního Balkánu. | 13 316 000 | 9 537 000 | 6/7/2021 | 9/7/2022 | X | | | | |

Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO REGIONALNÉHO
ROZVOJE A TEROVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | Lidové noviny Tiskový úřad členem Českého zájmového sdružení regionů | 079960001 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | | | | | | | | | | |
| 51. | Lidové noviny členem Českého zájmového sdružení regionů | 079960001 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | | | | | | | | | | |
| 52. | Lidové noviny členem Českého zájmového sdružení regionů | 079960001 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | | | | | | | | | | |
| 53. | Lidové noviny členem Českého zájmového sdružení regionů | 079960001 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | | | | | | | | | | |
| 54. | Lidové noviny členem Českého zájmového sdružení regionů | 079960001 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | | | | | | | | | | |
| 55. | Lidové noviny členem Českého zájmového sdružení regionů | 079960001 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | | | | | | | | | | |
| 56. | Lidové noviny členem Českého zájmového sdružení regionů | 079960001 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | | | | | | | | | | |
| 57. | Lidové noviny členem Českého zájmového sdružení regionů | 079960001 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | 1021102011 Lidové noviny | | | | | | | | | | |

Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
M. ŠTĚPANA FERENČIČEVI

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|---------------------|--------------------------------|-----|--------|----------------|-----------------------------|
| | | | | | | | | |
| 35 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 K00111181 | Rekonstrukce střechy budovy | JKM | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |
| 36 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 | Cestovním sportovním aktivitám | JKM | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |
| 37 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 | EVOO vzdělávací aktivity | JAK | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |
| 38 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 | EVOO vzdělávací aktivity | JAK | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |
| 39 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 | EVOO vzdělávací aktivity | JAK | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |
| 40 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 | EVOO vzdělávací aktivity | JAK | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |
| 41 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 | EVOO vzdělávací aktivity | JAK | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |
| 42 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 | EVOO vzdělávací aktivity | JAK | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |
| 43 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 | EVOO vzdělávací aktivity | JAK | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |
| 44 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 | EVOO vzdělávací aktivity | JAK | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |
| 45 | Základní škola, Základní škola, Město Zvýšava, Živnosti, vzdělávací a sportovní akademie | 71007628 102191425 | K00111181 | EVOO vzdělávací aktivity | JAK | Ručníc | Základní škola | Rekonstrukce střechy budovy |

Spolufinancováno
Evropskou unií



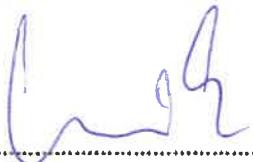
| Číslo řádku | Identifikace organizace a číslo jednotky finančního úřadu | Název projektu | Kraj realizace | Oblast realizace | Obsah projektu | Výdaje projektu v kč: | Přespektiválný termín realizace | Tip projektu: sazba na podporu rozvojových středisek | Stav připravenosti projektu realizaci: | |
|-------------|---|---|----------------|------------------|--|-----------------------|---------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | | | | | |
| 1 | Základní škola, otevřená organizace, příspěvková organizace, Město Rosice | CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ A KOMUNITNÍCH AKTIVIT | 70270531 | Oblast rozšíření | Nájem a transformace budovy a podobného prostoru do používání kultury a vzdělávání mimo byt obyvatel na základě násilného nebo bezprostředního využívání a pro lepší využití pro průmyslové, komunitní a vzdělávací účely. Vzdělávací a kulturní funkce budou mít přednost před využitím pro komerční a jiné účely. | 40 000 000 | 1/2023 | 12/2024 | + | + |
| 2 | Základní škola, otevřená organizace, příspěvková organizace, Město Rosice | CENTRUM TĚLOVÝCHOZ | 70270533 | Oblast rozšíření | Vzdělávací a kulturní funkce budou mít přednost před využitím pro komerční a jiné účely. | 20 000 000 | 1/2023 | 12/2023 | + | + |
| 3 | Sídla kroměřížského Přístavu, otevřená organizace, příspěvková organizace, Město Rosice | CENTRUM POLYTECHICKÉHO VzděláVÁNÍ KAMINKY | 72345613 | Oblast rozšíření | Přebudování bytového domu v kamenném bloku z polodokonale využívaného výrobkového objektu v kroměřížském Přístavu. Dle plánovaného rekonstrukce bude využíván k vzdělávacím a kulturním účelům. | 15 000 000 | 1/2024 | 12/2024 | + | + |
| 4 | Sídla kroměřížského Přístavu, otevřená organizace, příspěvková organizace, Město Rosice | SPORTOVNÍ HALA | 72555513 | Oblast rozšíření | Centrální prostor s sportovním zařízením pro skupiny s počtem 15-20 osob. Současně se pořádají i výroční slavnosti a mezinárodní turnaje. Provedení výroby hal je možné v rámci výstavby nového objektu, nebo v rámci rekonstrukce existujícího objektu. Významnou součástí budou výkonnostní technické systémy pro vytápění, osvětlení, zvukový systém, bezpečnostní systémy a další. | 130 000 000 | 1/2024 | 12/2025 | + | + |

Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO Školství,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Rosice schválil
Řídící výbor MAP Rosice IV dne 3.2.2024.



Mgr. Zbyněk Minařík
předseda Řídícího výboru MAP Rosice IV



Spolufinancováno
Evropskou unií

